

## #분사구문 (패턴b.1)

<분사>라는 이름에 혼동하지 말 것! 분사구문은 아예 별개의 문법!

### NECESSARY TO PLAY BY THE PRINCIPLES

#패턴\_B. < 주절과 부사절접속사로 인한 부사절 > 콤마의 부재로 인한 다소 까다로운 패턴!

주어 + 동사 + 보어 / 목적어 ..... (X) **접속사 + 주어 + 동사 ..... .**

부사절(문장)

### PROGRESSIVE CONCEPT

#### CONCEPT #1

종속접속사는 접속사에 걸린 문장을 하나의 거대한 <부사덩어리>로 치환한다. 마침표가 나오기 전에 접속사? 아직 끝나지 않았다!

#### CONCEPT #2

<패턴A>와는 달리, 주절 다음에 종속접속사의 <부사덩어리>가 오더라도 **콤마를 찍어주지 않는 경우가 많다.** 접속사로 구별!

#패턴\_B. 주절 이후 깜빡이도 없이... 혹 들어오는 V-ing와 p.p를 어떻게 판단할 것인가?

주어 + 동사 + 보어 / 목적어 ..... (X) ~~접속사 + 주어 + 동사~~ → **Ving**

부사절 ▶ 부사구

### PROGRESSIVE CONCEPT

#### CONCEPT #1

접속사는 필자의 생각에 그리 문맥에 큰 영향을 끼치지 않는다고 생각하면 생략한다. 일반적으로는 접속사는 거의 생략한다고 보면 된다!

#### CONCEPT #2

보통 내신에서 주절의 주어와 부사절의 주어가 동일하기 때문에 생략한다고 학습을 하지만, 그건 어디까지나 일종의 원리 원칙이다.

수능에서 그런 원칙과 상관없이 생략한다! ▶ 분사구문의 부연설명은 주어에 한정하지 않고, 주절 전체 그 어떤 정보에도 해당할 수 있다!

#### CONCEPT #3

분사구문은 <부사절>이 <부사구>로 압축되었다는 증거를 남기기 위해 (마치 .zip 확장자를 남기듯...) 동사를 <분사>로 치환한다.

b.1 능동태의 일반동사 : 능동의 의미를 가진 현재분사(v-ing)로 치환한다. **주절에서 깔끔하게 해석이 끝났는데, 갑자기 V-ing가 등장한다?!**

## #분사구문 (패턴b.1)

<분사>라는 이름에 혼동하지 말 것! 분사구문은 아예 별개의 문법!

### PROGRESSIVE BUT CLEAR-CUT STEPS!

#### #공통\_1. 주어까지의 간격을 포착해라! 선생님, 문장의 시작이 주어라고 배웠는데요?! 녀석, 순진하기는☺

[2019학년도 10월 교육청 모의고사]

Jokes can also be termites or time bombs, lingering unnoticed in a person's subconscious, gnawing on his or her self-esteem or exploding it at a later time.

STEP 1. 콤마를 통해서 분사 (전치사, 접속사 등)과 주어 사이에서 / 로 끊어보고, 주어를 파악!

#### #공통\_2. 주어부터 동사까지의 간격을 포착해라! 주어 다음에 바로 동사가 온다? 그런 순진한 생각을 당장 버려-!

Jokes can also be termites or time bombs, lingering unnoticed in a person's subconscious, gnawing on his or her self-esteem or exploding it at a later time.

STEP 2. 주어 다음에 수식 (형용사, 관계사, 분사)와 부연설명을 포착하고 ( )로 묶어서 동사와 구별!

#### #공통\_3. 동사의 형식에 따라서 완전문장까지 끊어라! 동사를 판단할 때, "뜻"도 중요하지만, "형식"도 만만치 않게 중요해!

Jokes can also be termites or time bombs, lingering unnoticed in a person's subconscious, gnawing on his or her self-esteem or exploding it at a later time.

STEP 3. 1형식동사 / 2형식동사 + 보어 / 3형식동사 + 목적어 / 4형식 및 5형식동사 + A + B 까지 한번 끊어보기!



#### #핀포인트\_4. 완전문장 이후의 <V-ing>를 포착해라! 문장을 아름답게 깔끔하게 끝냈는데, 갑자기 V-ing...? 넌 누구냐?

Jokes can also be termites or time bombs, lingering unnoticed in a person's subconscious, gnawing on his or her self-esteem or exploding it at a later time.

STEP 4. 완전문장 이후의 <V-ing>에 밑줄을 그어보고, 동명사가 아니라! 앞선 정보를 '부연설명'을 하듯이 해석을 해볼 것!

## #분사구문 (패턴b.1)

<분사>라는 이름에 혼동하지 말 것! 분사구문은 아예 별개의 문법!

### PROGRESSIVE BUT CLEAR-CUT STEPS!

#### #공통\_1. 주어까지의 간격을 포착해라! 선생님, 문장의 시작이 주어라고 배웠는데요?! 녀석, 순진하기는☺

[2019학년도 6월 평가원 모의고사]

But in presenting their work they rewrote the script, placing the theory first and claiming to have tested it against data which they discovered, as in an experiment under laboratory conditions.

STEP 1. 콤마를 통해서 분사 (전치사, 접속사 등)과 주어 사이에서 / 로 끊어보고, 주어를 파악!

#### #공통\_2. 주어부터 동사까지의 간격을 포착해라! 주어 다음에 바로 동사가 온다? 그런 순진한 생각을 당장 버려-!

But in presenting their work they rewrote the script, placing the theory first and claiming to have tested it against data which they discovered, as in an experiment under laboratory conditions.

STEP 2. 주어 다음에 수식 (형용사, 관계사, 분사)와 부연설명을 포착하고 ( )로 묶어서 동사와 구별!

#### #공통\_3. 동사의 형식에 따라서 완전문장까지 끊어라! 동사를 판단할 때, "뜻"도 중요하지만, "형식"도 만만치 않게 중요해!

But in presenting their work they rewrote the script, placing the theory first and claiming to have tested it against data which they discovered, as in an experiment under laboratory conditions.

STEP 3. 1형식동사 / 2형식동사 + 보어 / 3형식동사 + 목적어 / 4형식 및 5형식동사 + A + B 까지 한번 끊어보기!



#### #핀포인트\_4. 완전문장 이후의 <V-ing>를 포착해라! 문장을 아름답게 깔끔하게 끝냈는데, 갑자기 V-ing...? 넌 누구냐?

But in presenting their work they rewrote the script, placing the theory first and claiming to have tested it against data which they discovered, as in an experiment under laboratory conditions.

STEP 4. 완전문장 이후의 <V-ing>에 밑줄을 그어보고, 동명사가 아니라! 앞선 정보를 '부연설명'을 하듯이 해석을 해볼 것!

## #분사구문 (패턴b.1)

<분사>라는 이름에 혼동하지 말 것! 분사구문은 아예 별개의 문법!

### PROGRESSIVE BUT CLEAR-CUT STEPS!

#### #공통\_1. 주어까지의 간격을 포착해라! 선생님, 문장의 시작이 주어라고 배웠는데요?! 녀석, 순진하기는☺

[2023학년도 9월 평가원 모의고사]

This "undo" ability made mistakes considerably less momentous sparking the creative process and encouraging a generally more experimental mindset.

STEP 1. 콤마를 통해서 분사 (전치사, 접속사 등)과 주어 사이에서 / 로 끊어보고, 주어를 파악!

#### #공통\_2. 주어부터 동사까지의 간격을 포착해라! 주어 다음에 바로 동사가 온다? 그런 순진한 생각을 당장 버려-!

This "undo" ability made mistakes considerably less momentous sparking the creative process and encouraging a generally more experimental mindset.

STEP 2. 주어 다음에 수식 (형용사, 관계사, 분사)와 부연설명을 포착하고 ( )로 묶어서 동사와 구별!

#### #공통\_3. 동사의 형식에 따라서 완전문장까지 끊어라! 동사를 판단할 때, "뜻"도 중요하지만, "형식"도 만만치 않게 중요해!

This "undo" ability made mistakes considerably less momentous sparking the creative process and encouraging a generally more experimental mindset.

STEP 3. 1형식동사 / 2형식동사 + 보어 / 3형식동사 + 목적어 / 4형식 및 5형식동사 + A + B 까지 한번 끊어보기!



#### #핀포인트\_4. 완전문장 이후의 <V-ing>를 포착해라! 문장을 아름답게 깔끔하게 끝냈는데, 갑자기 V-ing...? 넌 누구냐?

This "undo" ability made mistakes considerably less momentous sparking the creative process and encouraging a generally more experimental mindset.

STEP 4. 완전문장 이후의 <V-ing>에 밑줄을 그어보고, 동명사가 아니라! 앞선 정보를 '부연설명'을 하듯이 해석을 해볼 것!

## PROGMATIC AND PRACTICAL APPLICATION!

2021학년도 4월 교육청 모의고사

- 01 The end of the Ptolemaic system came quickly thereafter, a shadow thus shedding light on the ordering of the cosmos.

# <공통\_행동\_강령\_3가지>를 이행한 이후에, **완전문장이 끝나고 온 V-ing**에 해당하는 부분에 밑줄을 긋고 올바르게 해석해보시오!

2023학년도 9월 평가원 모의고사

- 02 Darwin saw blushing as uniquely human, representing an involuntary physical reaction caused by embarrassment and self-consciousness in a social environment.

# <공통\_행동\_강령\_3가지>를 이행한 이후에, **완전문장이 끝나고 온 V-ing**에 해당하는 부분에 밑줄을 긋고 올바르게 해석해보시오!

2022학년도 11월 대학수학 능력평가

- 03 The ruminations of the elite class of 'celebrity' sports journalists are much sought after by the major newspapers, their lucrative contracts being the envy of colleagues in other 'disciplines' of journalism.

# <공통\_행동\_강령\_3가지>를 이행한 이후에, **완전문장이 끝나고 온 V-ing**에 해당하는 부분에 밑줄을 긋고 올바르게 해석해보시오!

2023학년도 11월 대학수학 능력평가

- 04 At the same time, other scientists continue to resist speaking with reporters, thereby preserving more time for their science and avoiding the risk of being misquoted and the other unpleasantries associated with media coverage.

# <공통\_행동\_강령\_3가지>를 이행한 이후에, **완전문장이 끝나고 온 V-ing**에 해당하는 부분에 밑줄을 긋고 올바르게 해석해보시오!

## PROGMATIC AND PRACTICAL APPLICATION!

2021학년도 11월 대학수학 능력평가

- 05** But without some degree of trust in our designated experts—the men and women who have devoted their lives to sorting out tough questions about the natural world we live in—we are paralyzed, in effect not knowing whether to make ready for the morning commute or not.

# <공통\_행동\_강령\_3가지>를 이행한 이후에, **완전문장이 끝나고 온 V-ing**에 해당하는 부분에 밑줄을 긋고 올바르게 해석해보시오!

2019학년도 6월 평가원 모의고사

- 06** Meeting this challenge requires a commitment to equal treatment, plus learning about the perspectives of others, understanding how they define and give meaning to the world, and then determining how to form and maintain relationships while respecting differences, making compromises, and supporting one another in the pursuit of goals that may not always be shared.

# <공통\_행동\_강령\_3가지>를 이행한 이후에, **완전문장이 끝나고 온 V-ing**에 해당하는 부분에 밑줄을 긋고 올바르게 해석해보시오!

### ★ 단어정리

#### [Progressive but Clear-cut Steps! 연습문제]

1번) termite N. 흰 개미    linger V. 대롱대롱 매달려 있는    gnaw on V. 갹아먹다

2번)

3번) undo V. 이전 작업을 취소하다, 되돌리다    considerably AD. 상당히    momentous A. 중대한

#### [Pragmatic and Practical Application! 실전문제]

1번) Ptolemaic A. 천동설의    shed V. 떨구다

2번) blush V. 얼굴이 붉어지다    involuntary A. 비자발적인, 무의식적인

3번) rumination N. 반추, 심사숙고    lucrative A. 수익이 좋은    contract N, 계약    discipline N. 분야

4번) misquote V. 잘못 인용하다    coverage N. 보도

5번) designate V. 지명하다    paralyze V. 마비시키다    in effect AD. 실질적으로, 결과적으로    commute V. 출퇴근하다

6번) pursuit N. 추구