

#분사구문 (패턴b.3)

<분사>라는 이름에 혼동하지 말 것! 분사구문은 아예 별개의 문법!

NECESSARY TO PLAY BY THE PRINCIPLES

#패턴_B. < 주절과 부사절접속사로 인한 부사절 > 콤마의 부재로 인한 다소 까다로운 패턴!

주어 + 동사 + 보어 / 목적어 (⊘) **접속사 + 주어 + 동사**

부사절(문장)

PROGRESSIVE CONCEPT

CONCEPT #1

종속접속사는 접속사에 걸린 문장을 하나의 거대한 <부사덩어리>로 치환한다. 마침표가 나오기 전에 접속사? 아직 끝나지 않았다!

CONCEPT #2

<패턴A>와는 달리, 주절 다음에 종속접속사의 <부사덩어리>가 오더라도 **콤마를 찍어주지 않는 경우가 많다.** 접속사로 구별!

#패턴_B. 주절 이후 깜빡이도 없이... 혹 들어오는 <형용사 및 보어>를 어떻게 판단할 것인가?

주어 + 동사 + 보어 / 목적어 (⊘) ~~접속사 + 주어 + 동사~~ **형용사**

부사절 ▶ 부사구

PROGRESSIVE CONCEPT

CONCEPT #1

접속사는 필자의 생각에 그리 문맥에 큰 영향을 끼치지 않는다고 생각하면 생략한다. 일반적으로는 접속사는 거의 생략한다고 보면 된다!

CONCEPT #2

보통 내신에서 주절의 주어와 부사절의 주어가 동일하기 때문에 생략한다고 학습을 하지만, 그건 어디까지나 일종의 원리 원칙이다.

수능에서 그런 원칙과 상관없이 생략한다! ▶ 분사구문의 부연설명은 주어에 한정하지 않고, 주절 전체 그 어떤 정보에도 해당할 수 있다!



CONCEPT #3

분사구문은 <부사절>이 <부사구>로 압축되었다는 증거를 남기기 위해 (마치 .zip 확장자를 남기듯...) 동사를 <분사>로 치환한다.

b.3 BE동사 + 보어(형용사) : BE동사는 보통 생략한다. **주절에서 완전하게 해석을 완료했는데, 갑자기 형용사? 앞에 꾸밈 명사도 없는데?**

#분사구문 (패턴b.3)

<분사>라는 이름에 혼동하지 말 것! 분사구문은 아예 별개의 문법!

PROGRESSIVE BUT CLEAR-CUT STEPS!

#공통_1. 주어까지의 간격을 포착해라! 선생님, 문장의 시작이 주어라고 배웠는데요?! 녀석, 순진하기는☺

[2019학년도 11월 대학수학 능력평가]

Most of us would likely grow tired of such didactic movies and probably come to see them as propaganda, similar to the cultural artwork common in the Soviet Union and other autocratic societies.

STEP 1. 콤마를 통해서 분사 (전치사, 접속사 등)과 주어 사이에서 / 로 끊어보고, 주어를 파악!

#공통_2. 주어부터 동사까지의 간격을 포착해라! 주어 다음에 바로 동사가 온다? 그런 순진한 생각을 당장 버려!

Most of us would likely grow tired of such didactic movies and probably come to see them as propaganda, similar to the cultural artwork common in the Soviet Union and other autocratic societies.

STEP 2. 주어 다음에 수식 (형용사, 관계사, 분사)와 부연설명을 포착하고 ()로 묶어서 동사와 구별!

#공통_3. 동사의 형식에 따라서 완전문장까지 끊어라! 동사를 판단할 때, “뜻”도 중요하지만, “형식”도 만만치 않게 중요해!

Most of us would likely grow tired of such didactic movies and probably come to see them as propaganda, similar to the cultural artwork common in the Soviet Union and other autocratic societies.

STEP 3. 1형식동사 / 2형식동사 + 보어 / 3형식동사 + 목적어 / 4형식 및 5형식동사 + A + B 까지 한번 끊어보기!



#핀포인트_4. 완전문장 이후의 <형용사>를 포착해라! 문장을 아름답게 깔끔하게 끝냈는데, 갑자기 형용사? 넌 누구냐?

Most of us would likely grow tired of such didactic movies and probably come to see them as propaganda, similar to the cultural artwork common in the Soviet Union and other autocratic societies.

STEP 4. 완전문장 이후의 <형용사 및 보어>에 밑줄을 그어보고, 동명사가 아니라! 앞선 정보를 '부연설명'을 하듯이 해석을 해볼 것!

PRAGMATIC AND PRACTICAL APPLICATION!

2020학년도 9월 평가원 모의고사

- 01** Protopia is a state of becoming, rather than a destination. It is a process. In the protopian mode, things are better today than they were yesterday, although only a little better. It is incremental improvement or mild progress.

<공통_행동_강령_3가지>를 이행한 이후에, **완전문장이 끝나고 온 형용사 및 보어**에 해당하는 부분에 밑줄을 긋고 올바르게 해석해보시오!

★ 단어정리

[Progressive but Clear-cut Steps! 연습문제]

1번) didactic A. 교훈적인 propaganda N. 정치적 홍보수단 autocratic A. 독재의

[Pragmatic and Practical Application! 실전문제]

1번) incremental A. 증대하는

#분사구문 (패턴c.1)

<분사>라는 이름에 혼동하지 말 것! 분사구문은 아예 별개의 문법!

NECESSARY TO PLAY BY THE PRINCIPLES

#패턴_C. < 문장 사이에 눈치 없게 끼어든 부사절 > 콤마 - 콤마로 철저하게 구별할 것!

주어 + , 접속사 + 주어 + 동사 , + 동사 + 보어 / 목적어

부사절(문장)

PROGRESSIVE CONCEPT

CONCEPT #1

종속접속사의 역할은 접속사에 걸린 문장을 하나의 거대한 <부사덩어리>로 치환한다. 다른 품사와 달리 부사는 자리에 제약이 없다!

CONCEPT #2

부사절이 너무 뜬금 없이 주절의 주어와 동사 사이에 끼어든 경우에는 <콤마 - 콤마>로 끼어 들었다는 시그널을 주는 것이 예의이다!

#패턴_C. 영어는 반복과 장황한 것을 싫어한다! 주절(주인문장)은 건들 수 없다면? 만만한 부사절을!

주어 + , 접속사 + - 주어 + - 동사 → Ving , + 동사 + 보어 / 목적어

부사절 ▶ 부사구

PROGRESSIVE CONCEPT

CONCEPT #1

분사구문(압축된 부사구)는 본질적으로는 <부사>이다. 그리고 부사는 문장의 필수 성분이 아니기 때문에, 반드시 이것이 위치해야 할 정해진 자리가 별도로 존재하지 않는다. 그래서 이 분사구문 어디로든 갈 수 있다!

▶ 다만, 이와 같은 경우에는 <콤마>를 통해서 스스로가 문장 사이에 끼어들었음을 제시한다!

CONCEPT #2

분사구문은 <부사절>이 <부사구>로 압축되었다는 증거를 남기기 위해 (마치 .zip 확장자를 남기듯...) 동사를 <분사>로 치환한다.

c.1 능동태의 일반동사 : 능동의 의미를 가진 현재분사(v-ing)로 치환! 끼어든 위치에 따라서 부연하는 대상이 다르다... <추상정보?>에 주목!

#분사구문 (패턴c.1)

<분사>라는 이름에 혼동하지 말 것! 분사구문은 아예 별개의 문법!

PROGRESSIVE BUT CLEAR-CUT STEPS!

#공통_1. 주어까지의 간격을 포착해라! 선생님, 문장의 시작이 주어라고 배웠는데요?! 녀석, 순진하기는☺

[2020학년도 6월 평가원 모의고사]

Brains are behavioural organs, and behavioural adaptation, being immediate and non-random, is vastly more efficient than genetic adaptation.

STEP 1. 콤마를 통해서 분사 (전치사, 접속사 등)와 주어 사이에서 / 로 끊어보고, 주어를 파악!

#공통_2. 주어부터 동사까지의 간격을 포착해라! 주어 다음에 바로 동사가 온다? 그런 순진한 생각을 당장 버려-!

Brains are behavioural organs, and behavioural adaptation, being immediate and non-random, is vastly more efficient than genetic adaptation.

STEP 2. 주어 다음에 수식 (형용사, 관계사, 분사)와 부연설명을 포착하고 ()로 묶어서 동사와 구별!

#공통_3. 동사의 형식에 따라서 완전문장까지 끊어라! 동사를 판단할 때, "뜻"도 중요하지만, "형식"도 만만치 않게 중요해!

Brains are behavioural organs, and behavioural adaptation, being immediate and non-random, is vastly more efficient than genetic adaptation.

STEP 3. 1형식동사 / 2형식동사 + 보어 / 3형식동사 + 목적어 / 4형식 및 5형식동사 + A + B 까지 한번 끊어보기!



#핀포인트_4. **кома - 콤마 사이의 <V-ing>를 포착해라!** 끼어든 <분사구문>이 대체 무엇을 부연하고 있는지...?

Brains are behavioural organs, and behavioural adaptation, being immediate and non-random, is vastly more efficient than genetic adaptation.

STEP 4. 문장 중간에 끼어든 <V-ing>에 밑줄을 그어보고, <어떤 정보>를 부연하고 있는지 확인하고 그것에 부연하듯 해석할 것!

PROGMATIC AND PRACTICAL APPLICATION!

2019학년도 10월 교육청 모의고사

- 01 For example, I could not explicitly say to myself "I tell many deliberate lies to Stephanie" and "I never lie to Stephanie." What I do, assuming the first statement reflects objective facts, is suppress the second statement.

<공통_행동_강령_3가지>를 이행한 이후에, **문장 중간에 끼어든 <V-ing>**에 해당하는 부분에 밑줄을 긋고 올바르게 해석해보시오!

2020학년도 4월 교육청 모의고사

- 02 Moreover, because there are relatively few processors and retailers, each handling a high volume of goods, the provision of feedback from customers to individual producers on their particular goods is impractical.

<공통_행동_강령_3가지>를 이행한 이후에, **문장 중간에 끼어든 <V-ing>**에 해당하는 부분에 밑줄을 긋고 올바르게 해석해보시오!

2022학년도 4월 교육청 모의고사

- 03 if a mutation killed the animals at two years, striking them down when many could reasonably expect to still be alive and producing children, evolution would get rid of it very promptly: animals with the mutation would soon be outcompeted by those fortunate enough not to have it.

<공통_행동_강령_3가지>를 이행한 이후에, **문장 중간에 끼어든 <V-ing>**에 해당하는 부분에 밑줄을 긋고 올바르게 해석해보시오!

2020학년도 10월 교육청 모의고사

- 04 Rules of evidence perform a similar function by affording accused persons fair opportunity to answer the charges against them, whilst at the same time respecting their right to remain silent, if they choose to keep their counsel and put the prosecution to proof.

<공통_행동_강령_3가지>를 이행한 이후에, **문장 중간에 끼어든 <V-ing>**에 해당하는 부분에 밑줄을 긋고 올바르게 해석해보시오!

PROGMATIC AND PRACTICAL APPLICATION!

2018학년도 4월 교육청 모의고사

- 05** Some city planning experts called for legislation against texting while walking that would be followed by a deep change of norms. This recommendation is based on the assumption that this change is welcomed, but laws banning texting while walking failed in Toronto, Arkansas, Illinois, Nevada, New Jersey and New York.

<공통_행동_강령_3가지>를 이행한 이후에, **문장 중간에 끼어든 <V-ing>**에 해당하는 부분에 밑줄을 긋고 올바르게 해석해보시오!

★ 단어정리

[Progressive but Clear-cut Steps! 연습문제]

1번) vastly AD. 엄청나게

[Pragmatic and Practical Application! 실전문제]

1번) deliberate A. 의도적인 statement N. 진술

2번) retailer N. 소매업자

3번) mutation N. 돌연변이 promptly AD. 즉각적으로 outcompete V. (경쟁에서) 이기다

4번) afford V. 제공하다 accuse V. 기소하다 charge / prosecution N. 기소 put ~ to proof V. 검증하다

5번) call for V. 기소하다 legislation N. 입법